

001 **ATA DA REUNIÃO 03/2022 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos vinte e quatro dias do mês de maio, do ano de dois mil e vinte e dois, às
004 quatorze horas, reuniram-se em sessão ordinária, presencial/híbrida, no Plenário dos
005 Conselhos Superiores, bloco B6, sala 111, *Campus Itajaí*, e de forma remota via
006 ferramenta *Teams* os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê
007 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*
008 da Grande Florianópolis sob a coordenação do professor Renato Büchele Rodrigues.
009 Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central e da CPA deu boas-vindas a
010 todos os presentes, agradeceu a participação e declarou aberta a reunião em
011 conformidade com o Edital de Convocação nº010/CPA/2022. Disse que está muito
012 satisfeito com a presença e a participação de cada integrante da nossa CPA nas
013 últimas agendas. Anunciou a presença do convidado professor Dr. José Everton da
014 Silva – Vice-reitor de Graduação, a quem passou a palavra para fazer a **Abertura** e
015 disse que é uma grande satisfação poder participar da reunião da CPA. Comentou
016 que recebeu na manhã de hoje uma prévia do consolidado da última avaliação, que o
017 deixou extremamente satisfeito. Disse que mais de 500 professores com a avaliação
018 acima de 9,0 e pela primeira vez 39 professores com conceito 10 – resultado este
019 que significa unanimidade em todos os quesitos de todos os avaliadores. Comunicou
020 que será mantida a Carta aos professores acima de 9,0 e será trabalhado num
021 documento um pouco diferenciado para o professor nota 10,0 – em que se precisa
022 parabenizá-lo e incentivá-lo a permanecer com este conceito, inclusive no Informe
023 online VR 360, das duas vice-reitorias, que sairá na próxima sexta-feira será
024 informado a nominata dos professores com conceito 10. Disse que tentará participar
025 da reunião até o segundo item da pauta, Análise do levantamento interno Pesquisa
026 FazAí. Falou sobre a nova percepção em relação à pesquisa de avaliação, em
027 trabalhar de forma diferente, no sentido de se querer diversidade. O professor
028 Renato Büchele Rodrigues – Coordenador da CPA, reiterou que em junho serão
029 emitidas as cartas de reconhecimento dos nossos professores, dando continuidade a
030 esse processo de socialização e divulgação dos professores que receberam essa
031 nota igual ou maior a 9,0 na última avaliação, referente a 2021, porque a nossa
032 pesquisa do FazAí de 2022, está em andamento até o dia 10 de junho. Registra-se
033 as seguintes justificativas de falta: Ariana Ramos – Comitê Grande Florianópolis,
034 Ariane Fernandes Zelone – Comitê BC e Tijucas, Emanuela Cristina Andrade

035 Lacerda – Comitê Central, Katia Pereira da Costa Cruz – Comitê Central, Lucas
036 Gavazzoni – Comitê Central, Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino – Comitê Central,
037 Munyck de Oliveira Silva Carneiro – Comitê Grande Florianópolis, Silvano Pedro
038 Amaro – Comitê Central, e Vanderlea Ana Meller – Comitê Central. Em seguida, o
039 Coordenador da CPA colocou em votação as Atas nº 001/2022 (reunião de 17 de
040 março) e nº 002/2022 (reunião de 18 de abril), que foram enviadas por e-mail a todos
041 os integrantes desta Comissão, para leitura e análise, e sem manifestações
042 contrárias findou aprovada, por unanimidade dos presentes. Observou que as Atas
043 da CPA fazem parte do rol de documentos que são apresentados aos avaliadores
044 das visitas de reconhecimento de cursos. **1º Assunto: Feedback Visitas**
045 **Regulatórias INEP/MEC.** Mediadora: Profa. Dra. Patrícia Duarte Peixoto Morella.
046 Informou que recebemos 6 (seis) comissões de avaliação nas últimas semanas,
047 todas da Escola e Negócios, e já temos agenda de visitas que virão até dezembro,
048 porém até o momento o mês de agosto é o mais intenso. Assim que possível esta
049 agenda será socializada com os senhores, pois certamente será trabalhada em
050 forma de escala. Quanto aos cursos que foram avaliados, a professora Patrícia
051 Duarte Peixoto Morella relatou que transcorreu tudo muito bem, as visitas foram
052 feitas de forma remota, sendo uma política que deverá continuar, já que vem
053 ocorrendo de maneira tranquila e produtiva. As visitas passaram de 2 para 3 dias, e
054 que tem sido intenso nos três dias. Observou que para a UNVALI foi um período
055 difícil, em razão do processo de migração do Grupo A que ainda não foi concluído.
056 Registrou que os avaliadores elogiaram muito o trabalho da CPA, principalmente pela
057 organização, destacando na reunião final que os documentos da CPA estavam muito
058 bem organizados. Da mesma forma, a equipe multidisciplinar também foi muito bem
059 elogiada por todas as Comissões, com conceito 5. Sobre os cursos avaliados
060 apresentou os Conceitos de cada um e o respectivo Conceito Contínuo:
061 Administração – 4 (4,23); Ciências Contábeis – 4 (3,60), CST em Comércio Exterior –
062 4 (4,44), CST em Gestão de Recursos Humanos – 5 (4,98), CST em Gestão
063 Financeira – 4 (4,37), e CST em Logística – 4 (4,15). Disse que são conceitos muito
064 bons para a Instituição, pelos motivos que já destacou, por se estar passando por
065 esse momento de migração e alterando o projeto. Destacou que o curso de Ciências
066 Contábeis foi o que obteve a nota mais baixa desses cursos avaliados, o que se
067 justifica pela carreira que se tem, por ser um curso originalmente presencial e ter ido
068 para o EaD, e também pela análise que os avaliadores fizeram. Apresentou os

069 conceitos quanto a Organização didático-pedagógica e disse que no próprio relatório
070 se acatou as fragilidades que foram apontadas, as quais se refletem principalmente
071 na produção científica dos nossos professores, e também nas atas de Núcleo
072 Docente e do Colegiado do Curso. O professor José Everton da Silva mencionou que
073 olhou as notas por item, e o formulário de avaliação ao mesmo tempo que remete a
074 uma subjetividade, quanto mais clara for a DCN do curso, essa subjetividade perde
075 força em detrimento daquilo que a DCN preconiza, o que é o caso de Ciências
076 Contábeis, que está muito bem amarrada na DCN o que o avaliador tem que
077 encontrar. Por isso chamou a atenção para que os coordenadores observem o
078 formulário da avaliação e a DCN, talvez poderia até sair um ofício da CPA
079 destacando os itens que precisam ser observados pelos cursos. O Coordenador da
080 CPA disse que a sugestão é bem pertinente, porque já se falou nisso em algum
081 momento na CPA, e poderíamos até pensar em sistematizar, deixando como
082 sugestão escolhermos 2 ou 3 representantes da CPA para uma leitura do relatório
083 como um todo, e um encaminhamento em algum ponto de destaque em relação
084 àquilo que a CPA observa. Depois se traria para uma reunião da CPA, faria uma
085 leitura e, conseqüentemente, seria encaminhado à gestão do curso, sendo mais um
086 documento a reforçar a questão da retroalimentação da avaliação externa, mais um
087 instrumento, uma ferramenta que se pode mostrar aos avaliadores que a CPA utiliza
088 para tomar decisão em relação à gestão de determinado curso. O professor José
089 Everton da Silva registrou que tem certeza da análise a ser feita por parte da CPA,
090 porém sua preocupação é com o curso, de receber este documento e não executar.
091 O Curso precisa reunir seu Colegiado, o NDE e fazer os registros. O professor
092 Rodrigo Sant'Ana disse que talvez fosse o caso de estruturar como resposta do
093 curso um plano de ação para os pontos apontados pela CPA, e a CPA passa a fazer
094 a regulação do processo, e o acompanhamento da execução do plano de ação. A
095 professora Patrícia Duarte Peixoto Morella disse que hoje se tem um plano de ação
096 da coordenação e cada vez mais os avaliadores pedem, o como desse plano de
097 ação, e essa indicação é muito legal, é possível, e já existe no PPC. Acrescentou que
098 é um plano bianual e o coordenador tem que apresentar na hora da visita o relatório
099 desse plano de ação. Então ele pode ser validado quando chega o momento da
100 visita aqui pela CPA, inclusive, o que daria até maior relação entre a avaliação. De
101 acordo com o Coordenador da CPA, esse documento que recebeu a análise da CPA
102 poderá servir como objeto de discussão no NDE do curso, e que seja formalmente

103 registrado em Ata como fonte de registro de informação para futuras visitas. Ao
104 finalizar a apresentação, a professora Patrícia Duarte Peixoto Morella mostrou os
105 resultados referente ao Corpo Docente e Tutorial em que tivemos uma boa avaliação,
106 e a Infraestrutura que foi uma visita guiada e também nos rendeu um bom resultado.
107 Quanto a Infraestrutura, disse que vários pontos foram levantados, os quais poderão
108 ser trabalhados em nossas reuniões, não apenas CPA, mas também nos programas
109 que estão sendo desenvolvidos pela Vice-Reitoria de Graduação, como o Conexão
110 Diretores – reunião mensal; nas reuniões com os assessores pedagógicos, que é
111 uma outra conexão que está sendo feita mensalmente, e no mês de junho será
112 lançado o Conexão Coordenadores – e nesse programa se terá oportunidade de
113 conversar com o grupo, uma mostra de coordenadores de cada escola e trabalhar
114 ainda mais a gestão acadêmica de cada curso. Registrou que se pretende também
115 lançar um tutorial, que é uma capacitação também aos coordenadores. Será uma
116 orientação muito legal, com troca de experiência entre os coordenadores, o que vai
117 impactar principalmente na qualidade dos cursos. O professor José Everton da Silva
118 mencionou que está sendo pensado na preparação de Coordenadores no sentido da
119 gestão; e há ideia de transformar a trilha formativa em pós-graduação, tanto aos
120 coordenadores quanto para os professores, a intenção é aproveitar esse espaço,
121 esse tempo para se dedicar a formação e gerar certificação. Falou sobre a criação do
122 PPCDay – será o dia ou o período do dia, em que o Coordenador irá reservar para
123 fazer o PPC, porém num espaço que não seja a sua sala de trabalho, e a Escola do
124 Mar, Ciência e Tecnologia será a primeira a fazer esta experiência. Mencionou que
125 tem como vantagem de estar hoje como Vice-Reitor a questão de ter sido cinco anos
126 coordenador e quatro anos diretor, e com isso saber exatamente das necessidades e
127 dificuldades de cada um. Finalizada a apresentação, o Coordenador da CPA
128 retornou a sugestão do professor José Everton da Silva, em se fazer uma análise
129 “teste” do instrumento/relatório de avaliação de Reconhecimento do Curso de
130 Ciências Contábeis, tendo como voluntários os professores: Pablo Flôres Limberger,
131 Mell Mota Cardoso Conte e Rodrigo Sant’Ana. **2º Assunto: Análise do**
132 **Levantamento Interno Pesquisa FazAí.** Mediador: Prof. Rodrigo Sant’Ana. O
133 professor José Everton da Silva falou que está sendo pensado em trazer dentro das
134 Trilhas Formativas, a necessidade de dar conhecimento aos nossos professores
135 sobre as pesquisas de ponta que são realizadas dentro de nossa Universidade, os
136 profissionais que são conhecidos nacionalmente pelos seus trabalhos, mas aqui

137 dentro da UNIVALI poucos conhecem, bem como os serviços prestados – como por
138 exemplo o projeto da Petrobrás. Corroborando o professor Rodrigo Sant’Ana disse
139 que a nossa grande falha é comunicar internamente pouco o que se faz, seja projeto
140 na área da pesquisa, da extensão e/ou do ensino. Sobre a ordem do dia, o professor
141 Rodrigo Sant’Ana apresentou a síntese do exercício feito na reunião anterior sobre a
142 pesquisa FazAí, pontos positivos, negativos e melhorias. Como Ponto Positivo foi
143 destacado: 1) APP Minha UNIVALI como ferramenta de aplicação; 2) Evoluções no
144 instrumento de aplicação e seus indicadores; 3) Feedback mais direto e visual. Ponto
145 Negativo: 1) Número excessivo de pesquisas; 2) Baixa quantidade de formatos
146 distintos de feedback; 3) Momento em que as pesquisas ocorrem; 4) Envolvimento
147 de diferentes atores na concepção da Pesquisa; 5) Falta de compreensão sobre a
148 importância da avaliação. Foi falado sobre o excesso de pesquisas que são
149 realizadas dentro da Universidade, relacionadas a TCC, Mestrado e Doutorado que
150 geralmente atinge o mesmo público e não é dado feedback, ainda temos
151 semestralmente a pesquisa da avaliação institucional. O professor Rodrigo Sant’Ana
152 mencionou que embora os professores e participantes aqui na CPA tenham
153 apontado feedback como algo positivo, há também um apontamento de que esse
154 feedback no formato único ou num formato restrito ao ambiente computacional ou
155 celular, ambiente embarcado, ainda é pouco em termos de diversidade de formas de
156 entrega, dessa resposta. Alguns apontaram a necessidade de se realizar o feedback
157 de forma distinta, seja por meio de fórum, discussão, tentar demonstrar cada vez
158 mais que essa informação está sendo utilizada para algum fim, até mesmo para que
159 o aluno entenda que a ação não é punitiva. É preciso demonstrar ao respondente
160 que essa informação está sendo utilizada para o processo de gestão, e isso é uma
161 forma de mostrar importância, e principalmente, de explicar o que significa cada uma
162 daquelas questões. A professora Patrícia Duarte Peixoto Morella, falou da
163 preocupação de se ter muito intermediário para chegar no coordenador, e é algo que
164 se irá descobrir no dia do fórum, são feitas muitas recomendações, mas poucas são
165 atendidas, e não se sabe qual o motivo disso o que gera uma angústia enorme. Citou
166 como exemplo o PPC, em que se criou um template com várias sugestões para
167 facilitar o trabalho e com pontos a destacar que precisam ser ampliados para melhor
168 avaliação e gestão do curso. Porém nem sempre aquilo é atendido e quando chega
169 para revisão, observa-se que não foi atendido e se a visita já está agendada, as
170 vezes não se tem tempo de refazer e ser mal avaliado é uma grande angústia,

171 porque foi pontuado. Quando a gente termina uma avaliação institucional, a principal
172 indicação é fazer o fórum com a sua turma, alguns cursos atendem, outros não tem
173 tempo, não conseguem, mas é a nossa principal indicação. Destacou que a nossa
174 pesquisa é objetiva, ela não tem campo para o aluno escrever, e às vezes ele pode
175 querer falar mais do que aquilo que ele foi perguntado e para isso serve o fórum.
176 Quando o fórum acontece, o aluno se satisfaz, ele enxerga, ele entende e ele tem
177 vontade de fazer outra. E aí nos perguntavam, qual é o momento do fórum? Seria
178 agora, enquanto está aberta, outra pesquisa. Segundo o professor Rodrigo Sant'Ana
179 espera-se sempre buscar melhorar, e por ser uma ação também da CPA então se
180 buscará sempre essa renovação, essa atualização, e a utilização dos sistemas
181 embarcados na internet funciona muito bem para chegar ao resultado, mas às vezes
182 abrir para discussão com uma professora, Patrícia comentou, pode trazer um
183 feedback bastante interessante, então os fóruns são um instrumento bastante
184 funcional. Inclusive de resultado bastante elogiado pelas comissões, para os cursos
185 que fizeram o fórum no EaD. Então já se tem um feedback, inclusive dos avaliadores,
186 de que isso funciona e que é bem visto por eles. Foi pontuado no exercício, o
187 envolvimento de diferentes atores na concepção da pesquisa, é uma visão do grupo,
188 de toda forma, se tem na CPA a representação dos diferentes atores, institucionais,
189 inclusive a representação de funcionários e alunos de curso. Outro ponto, é a falta de
190 compreensão sobre a importância da avaliação, destacou que se o feedback estiver
191 acontecendo de forma plena de resposta ao respondente, haverá uma compreensão
192 maior sobre a importância da avaliação. Melhorias Possíveis: 1) Melhora nas
193 questões e indicadores; 2) Aluno escolhe o que quer avaliar; 3) Cronograma para
194 feedback, bem como estruturação de formatos distintos de resposta (Plano de Ação);
195 4) Aplicação da AI mais no fim do semestre; 5) Avaliação anual; 6) Manter as
196 inovações considerando sempre a "www" como meio de comunicação. O professor
197 Rodrigo Sant'Ana fez um contraponto analítico do ponto de vista estatístico do
198 processo de melhoria nas questões indicadores – disse ser interessante e
199 importante, porém lembrou que a mudança na estrutura do instrumento vai impactar
200 em continuidade da avaliação do indicador, ou seja, ao mudar demais um indicador,
201 não se terá mais timeline para comparação pretérita e tem que construir visões
202 futuras, e às vezes o tempo de vida do indicador não é tão curto e pode vir a exigir
203 uma periodicidade grande para que se consiga ver a evolução. Destacou que hoje se
204 enxerga melhorias nos indicadores gerais de alguns professores, como a narrativa da

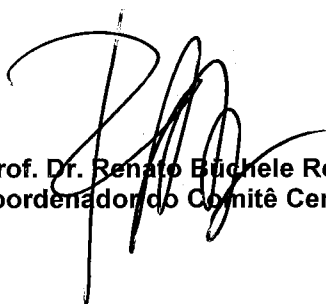
205 nota 10 ou daqueles que entraram na camada do 9 e irão receber o certificado, e
206 isso é possível porque esse processo de indicadores foi alimentando os professores
207 a buscar essa melhoria nesses quesitos. Quanto aos alunos escolherem o que
208 querem avaliar, disse que entendeu a colocação do grupo, mas tem algumas
209 ressalvas no sentido de se deixar totalmente liberto para que o aluno avalie o que ele
210 quer, ele vai avaliar somente os casos onde o incomoda a ação de um docente na
211 sala de aula e desta forma passaremos a ter a resposta vinculada à eventos
212 específicos. Talvez muito mais o problema do que o padrão, o que seria um pouco
213 preocupante. O professor José Everton da Silva perguntou se dentro dessa lógica de
214 abrir mão de número em termos de qualidade, é possível se escolher o aluno que vai
215 avaliar, ou seja direcionar no curso que tem mais mulheres, que se tenha mais
216 mulheres a responder, por exemplo. O professor Rodrigo Sant'Ana disse que nesse
217 caminho pode realizar um procedimento de seleção estratificada por critérios que a
218 gente vê a *priori*, por exemplo, representatividade de ambos os gêneros na pesquisa,
219 por disciplinas, por curso, por períodos, na verdade se tem a melhor situação
220 possível e existente dentro de um procedimento amostral, que é a partir de um
221 cadastro existente. O Coordenador da CPA falou que neste modelo pode ser
222 mudado um pouco a conotação da pesquisa, no sentido de talvez mandar uma
223 mensagem dizendo "você foi selecionado para participar da pesquisa de avaliação
224 institucional", fazendo com que ele se sinta eleito, especial dentro do processo de
225 representar os demais colegas. O professor Pablo Flôres Limberger disse que isso
226 pode gerar um viés também, porque se alguns recebem um convite especial e outro
227 não, ou seja é algo que precisa ser melhor estudado. O professor Rodrigo Sant'Ana
228 falou sobre a possibilidade de todos passarem pelo processo de resposta, fazer um
229 controle para quem respondeu uma, não responda a outra, ou então poderia
230 pulverizar ao longo de todo o semestre as seleções, e assim se resolveria o
231 problema apontado de que a pesquisa ocorre em um momento específico e do
232 excesso de pesquisa. No geral, disse que os apontamentos do grupo foram muito
233 interessantes, porque realmente reflete o que se tem sentido como um respondente
234 da própria pesquisa, e até mesmo em sala de aula, recebendo feedback dos alunos.
235 Então, aqui no grupo seletivo da CPA que tem representatividade de diferentes atores,
236 se está tendo o mesmo entendimento que se vem experimentando ao longo da
237 avaliação institucional, inclusive com apontamento de avaliação deixar de semestral
238 para ser anual. Falou sobre a sustentação de um cronograma de feedback de

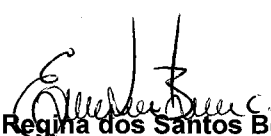
239 resposta com um plano de ação a ser apresentado. O Coordenador da CPA
240 mencionou que da mesma forma como já temos no calendário acadêmico o período
241 de aplicação da avaliação institucional, poderíamos talvez sugerir a inclusão do
242 momento dos fóruns ou de socialização dos resultados da avaliação, porque tendo
243 isso registrado, cada coordenador, cada gestor poderia preparar a universidade para
244 participar da pesquisa e isso deixar registrado. A professora Helena Nastassya
245 Paschoal Pítsica citou como dificuldade em fazer o fórum a questão de o resultado vir
246 acavalado em nova avaliação, não dá tempo de se ter uma percepção ou outra
247 percepção, se a avaliação for anual ou pelo menos o fórum anual, acredita que se
248 terá algum resultado a consolidar, porque caso contrário fica muito em cima. Pelo
249 fato de muitas vezes depender de algumas ferramentas, e quando elas não estão a
250 contento, não se consegue os resultados, a leitura do B.I. ficou bastante prejudicada
251 durante um tempo. Corroborando, o professor Rodrigo Sant'Ana disse que faz total
252 sentido a sua colocação, o número excessivo de pesquisas ao longo do ano,
253 semestralmente, faz com que o calendário de resposta fica em cima da outra
254 pesquisa e, por sua vez, inibe um pouco a nossa ação como trabalhar esse dado ou
255 dar tempo desse dado maturar e construir um plano de ação. Em relação aos
256 resultados da pesquisa 2021/2, registrou que foi um dos pontos colocados por um
257 dos grupos, a publicação e o acesso a essa informação, pediu desculpas ao grupo e
258 ao vice-reitor, esclareceu que aconteceu um equívoco no final do ano passado,
259 houve uma falha humana, e foi circulado o resultado via B.I., mas se esqueceu de
260 apertar o último processo para liberar o resultado aos docentes. Enfim, foi uma falha
261 sistemática identificada recentemente, e os dados já estão disponíveis. O professor
262 Jose Everton da Silva, em razão de outro compromisso pediu licença para se retirar e
263 desejou um ótimo trabalho à Comissão. **3º Assunto: Selo Avaliação OAB**
264 **Recomenda.** Mediadora: Profa. Dra. Helena Nastassya Paschoal Pítsica.
265 Primeiramente disse que a UNIVALI nesses 50 anos de instituição em que o Curso
266 de Direito foi o segundo curso a ser criado, nunca tínhamos recebido esse
267 reconhecimento externo, referente a qualidade de um curso de direito da UNIVALI,
268 por isso a honra e a alegria em ter recebido o Selo de Qualidade OAB Recomenda.
269 Acrescentou que temos no Brasil, hoje, 1.915 cursos de direito e desses, 192 cursos
270 no Brasil receberam o Selo OAB Recomenda. Esclareceu que esse prêmio não é por
271 instituição e sim por curso, e na UNIVALI o Selo foi para o curso de Direito do
272 Campus Kobrasol. Informou que para se chegar a esse reconhecimento da

273 sociedade civil são levados em consideração dos critérios, o resultado do ENADE
274 mais o índice de aprovação no exame de ordem, que historicamente tem um índice
275 de reprovação em torno de 85% a 90%, e o curso de Direito do Campus Kobrasol
276 tem uma aprovação superior a 80%. Então, somado essa aprovação no exame da
277 ordem com o nosso ENADE gerou um aproveitamento de 70%, o que nos permitiu
278 receber este prêmio. Está sendo feito um trabalho para que todos os cursos de
279 direito da UNIVALI tenham este Selo. Exteriorizou toda alegria, regozijo dos
280 professores dos cursos de direito que estão todos muito radiantes, e disse acreditar
281 que esse selo, é um grande reconhecimento externo. O Coordenador da CPA
282 parabenizou a professora Helena Nastassya Paschoal Pítsica que representa as
283 coordenações do Curso de Direito da Escola de Ciências Jurídicas e Sociais, e os
284 demais professores e professoras do Campus Kobrasol e também dos demais *Campi*
285 da Universidade. Disse que para a CPA esse tipo de reconhecimento traz também
286 uma carga de informação e uma percepção muito importante de outras avaliações,
287 além das tradicionais, as clássicas que temos e que circulam muitas vezes os cursos
288 por meio dos seus conselhos de classe, suas entidades, e demais representações
289 das carreiras e profissões, as quais também precisamos estar atentos para que, vez
290 ou outra, se possa trazer esse reconhecimento, como também um instrumento de
291 avaliação externa e que muitas vezes é materializa para a sociedade e para a
292 comunidade externa à qualidade que a universidade trabalha em determinados
293 cursos. Neste sentido, deixou livre para que outros tipos de reconhecimentos e/ou
294 certificações de cursos sejam trazidos para conhecimento da CPA e desta forma
295 sejam registrados nos relatórios de autoavaliação. **4º Assunto: Parcial de**
296 **Respondentes FazÁi Ensino Presencial.** Mediador: Prof. Nilmar de Souza.
297 Inicialmente o Coordenador da CPA lembrou que a pesquisa do FazÁi para a
298 graduação presencial está aberta desde o dia 9 de maio, e está sendo emitidos
299 boletins parciais no sentido de procurar incentivar os alunos a responderem a
300 pesquisa. Com a palavra o professor Nilmar de Souza apresentou ao grupo o Boletim
301 04 que foi consolidado ontem, 23 de maio, no qual consta separadamente em
302 relação aos alunos e docentes o percentual de respondentes em andamento por
303 Escolas/disciplinas e cursos, de acordo com suas especificidades, e ressaltou que os
304 coordenadores já conseguem acompanhar o andamento de seus respectivos cursos.
305 Observou que a cada dois dias esses dados parciais são consolidados e
306 encaminhado aos apoios pedagógicos e coordenadores de cursos. Pode-se

307 constatar que a participação dos professores está encaminhando muito bem, e que
308 avança um pouco mais em relação a participação dos alunos. O Coordenador da
309 CPA indagou em relação a essa parcial, o que pode estar causando a baixa adesão
310 dos alunos neste momento da pesquisa, se é pouca divulgação nas redes sociais, se
311 é preciso aumentar o disparo das notificações. A professora Mell Mota Cardoso
312 Conte falou da necessidade e da importância de tornar mais legítimo o processo da
313 avaliação institucional ao aluno, levando a eles o retorno/feedback sobre a avaliação,
314 para que eles realmente saibam no que ela implica no seu curso e na sua vida
315 acadêmica. O professor Rodrigo Sant'Ana relatou rapidamente como ocorreu as
316 últimas pesquisas, 2019 – antes COVID e 2020/2021 durante COVID, fazendo um
317 parâmetro com o boletim apresentado do percentual de respondentes até o
318 momento, e destacou que o marketing foi o sucesso da avaliação institucional ao
319 menos neste novo modelo do FazAí. O professor Robson Freire disse que tem
320 percebido que nos cursos em que trabalha, as coordenações têm entrado em contato
321 com os alunos, mas nessas duas semanas que faltam talvez poderia ser
322 intensificado um movimento com os professores, já que com as aulas presenciais se
323 está mais próximo dos alunos, sugestão esta que também, foi reiterada pela
324 professora Emiliana da Silva Campos Souza. Diante destas manifestações, o
325 Coordenador da CPA disse que poderia se pensar em alguma mensagem
326 direcionada aos docentes, estimulando-os a serem os embaixadores a participação
327 dos alunos em responderem a pesquisa. A professora Helena Nastassya Paschoal
328 Física trouxe dois pontos a serem observados: o primeiro ponto é que os alunos que
329 recebem em mensagem esse estímulo do marketing, eles estão com as caixas de e-
330 mails cheias do Banco de Talentos, por receberem ao menos 60 mensagens
331 consecutivas, então o e-mail da UNIVALI passou a ser um e-mail de spam da própria
332 UNIVALI. Assim os comunicados institucionais ficam no meio desse banco de
333 talentos, no meio dessa enxurrada de informações. O segundo ponto é a questão de
334 não termos um canal de WhatsApp com os nossos alunos, e para piorar, em
335 Florianópolis e região os alunos não atendem qualquer ligação que não seja o DDD
336 (48). Acrescentou ainda sobre a importância da hierarquia dentro da Instituição, e
337 neste sentido falou de sua experiência enquanto professora de receber e-mails do
338 Diretor da Escola, não somente do Coordenador do Curso e que essa atitude dá uma
339 sensação de pertencimento. O Coordenador da CPA anotou esta sugestão e
340 também informou que o marketing está preparando vídeos em que os alunos irão

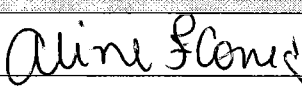
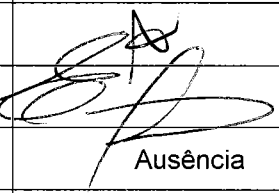
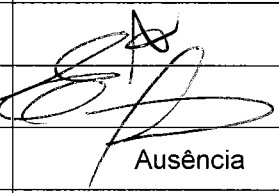
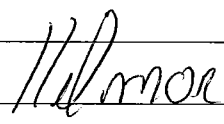
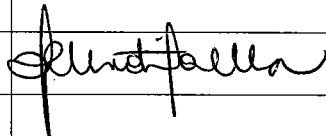
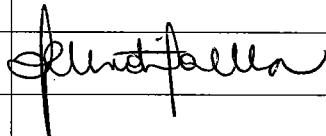
341 chamar seus pares para responder a pesquisa, isso foi feito em 2019 e teve um
342 resultado bem positivo. O professor Pablo Flôres Limberger mencionou que o giro
343 UNIVALI funciona muito bem como um canal de comunicação, e que poderia ser
344 aproveitado. O Coordenador da CPA disse que já saíram duas notinhas, mas que
345 poderiam reforçar com o marketing, fazer alguns ajustes ou até mesmo uma edição
346 especial. A Rafaela Ventura Oliveira corroborando com a fala da professora Helena
347 Nastassya Paschoal Pitsica confirmou que os alunos não atendem as ligações com
348 DDD (47) e reclamam muito em relação a quantidade de e-mails recebidos, e muitas
349 vezes os e-mails mais importantes acabam caindo com spam. **5º Assuntos Gerais.**
350 Mediador: Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues. Lembrou que amanhã, 25 de maio,
351 às 15h30 teremos a reunião com os avaliadores do MEC para o Reconhecimento do
352 Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – EaD. Mencionou sobre os
353 ajustes que foram feitos nas assinaturas visuais: no selo do Programa de Avaliação
354 Institucional - Paiuni, vinculado a Gerência de Ensino Superior, da Vice-Reitoria de
355 Graduação, que passará a ser utilizado nas ações e nos relatórios; na hashtag
356 “#Avaliar para Evoluir” para ficar alinhado a nova campanha; na logo da CPA que
357 recebeu a medalha por conta dos futuros instrumentos que avaliarão a infraestrutura
358 e a retomada da ideia de se voltar a fazer as marcações em selos, em adesivos dos
359 instrumentos e das melhorias que a universidade implementará decorrentes do
360 processo de avaliação institucional. Sem nada mais a tratar, o Coordenador
361 agradeceu a todos pela disponibilidade de participar desta reunião seja de forma
362 presencial ou remota, especialmente aos representantes da sociedade civil,
363 discentes e encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina dos Santos
364 Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada
365 por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 24 de maio de
366 2022.


Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA

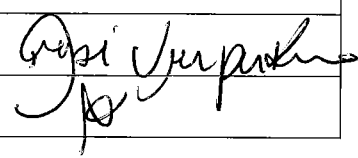
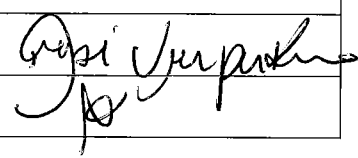

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

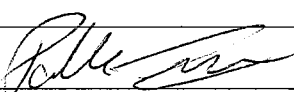
Integrantes do Comitê

Central:

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	
2. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	Ausência
3. Diego Hernando Florez Ayala	Técnico-Administrativo	Ausência
4. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	Ausência (FJ)
5. Emiliana da Silva Campos Souza	Coordenadora Comitê Regional BC e Tijucas	
6. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
7. Fátima de Campos Buzzi	Técnico-Administrativo	Ausência
8. Ilisabet Pradi Krames	Docente	
9. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
10. Leandro Vinicius Fernandes de Freitas	Discente	Ausência
11. Lucas Gavazzoni	Discente	Ausência (FJ)
12. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino	Docente	Ausência (FJ)
13. Naiana Carleto	Discente	
14. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
15. Osni Ricardo de Almeida Serafim	Sociedade Civil Região Itajaí	
16. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	
17. Robson Freire	Docente	
18. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
19. Silvano Pedro Amaro	Docente	Ausência (FJ)
20. Vanderléa Ana Meller	Docente	Ausência (FJ)

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas

Nome	Representação	Assinatura
1. Allan Elias Lessa	Discente	Ausência
2. Arianne Fernandes Zelone	Discente	Ausência (FJ)
3. Denise Urupukua	Técnico-Administrativo	
4. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente	

5. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
6. Héderson da Silva Cassimiro	Sociedade Civil	Ausência
7. Igor Ruan Zimmermann	Discente	Ausência
8. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	Ausência
9. Marco Rodrigo Vieira	Sociedade Civil	Ausência
10. Mell Mota Cardoso Conte	Docente	
11. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	
12. Pablo Flôres Limberger	Docente	

Integrantes do Comitê Regional da Grande Florianópolis (Biguaçu, Kobrasol e Florianópolis)

Nome	Representação	Assinatura
1. Ariana Ramos	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
2. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
3. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
4. João Braz da Silva	Sociedade Civil	
5. Josiane da Luz	Docente	
6. Matheus Cezar Weber	Discente	Ausência
7. Munyck de Oliveira Silva Carneiro	Discente	Ausência (FJ)
8. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
9. Raissa Caroline Baumgartel	Discente	
10. Ramicés dos Santos Silva	Sociedade Civil	Ausência
11. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

Convidado presente:

1. José Everton da Silva – Vice-Reitor de Graduação